2026-2027

Schoolgids 2026-2027



de korenaer

aloysius

Voorwoord

Welkom op onze school!

Voor u/je ligt de schoolgids van De Korenaer vestiging Deurne.
Dit betekent waarschijnlijk dat je bij ons naar school komt, of dat uw zoon/dochter bij ons naar school gaat. Het is dan ook belangrijk om te weten hoe onze school in elkaar zit, wie je daar tegen kunt komen, wat er bij ons van je verwacht wordt en vooral ook: Wat wij je te bieden hebben.

Alle belangrijke gegevens over schooltijden en vrije dagen kun je hier in vinden, maar ook telefoonnummers en uitleg over de schoolregels. Wij leggen in deze gids uit wie wij zijn, wat wij doen en waarom wij dat doen. U mag van ons verwachten dat wij alles in het werk stellen om onze leerlingen in school te interesseren of, als dit echt niet meer lukt, te helpen met het vinden van stage en werk. Dit geldt voor zowel de leerlingen die intern bij Pactum verblijven als leerlingen uit de regio. Alles is er op gericht de leerlingen te helpen straks voor zichzelf te kunnen zorgen en zich weer op een positieve manier te kunnen presenteren!

Alle afdelingen hebben de afgelopen jaren hard gewerkt aan verbeteringen, met name aan het optimaliseren van korte trajecten, daar onze leerlingen vaak maar een beperkte periode bij ons verblijven. Daartoe blijven wij alert op onderwijsontwikkelingen en houden we ons huidige aanbod continue tegen het licht. De mogelijkheden van het halen van certificaten en diploma's zijn uitgebreid. Je kunt de informatie opvragen bij de verschillende afdelingen.

Wij doen ons best om je ook in 2026-2027 zo goed mogelijk te gaan helpen. Samen maken wij er wat van!

De schoolgids en andere informatie is ook te vinden op de website van de school en van de stichting. Kijk op www.korenaerdeurne.nl of www.aloysiusstichting.nl.

Met vriendelijke groet, namens alle medewerkers,

Jurgen van Gerwen
Locatiedirecteur VSO De Korenaer Deurne

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 1-9-2026. *Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.*

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 1

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 3

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 3

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 7

2.1 Een veilige school voor iedereen 7

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 7

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 7

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 8

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 8

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 9

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 9

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 10

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 10

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 10

2.11 Verboden goederen en middelen 11

2.12 Camera's rond de school 11

3 Hoe werken wij? 13

3.1 Ons onderwijs 13

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 13
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 16
3.4 Onderwijsopbrengsten 19
3.5 Na onze school 21
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 22
3.7 Elke dag verder verbeteren 24
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 27
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 27
4.2 Zorg en ondersteuning 27
4.3 Onze samenwerkingspartners 28
4.4 Opvang en overblijven 29
4.5 Voor- en vroegschoolse educatie 29
5 Partnerschap met ouders 30
5.1 In contact: graag 30
5.2 Ouderpeilingen 31
5.3 Meedoen en meepraten op school 31
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 32
6 Afspraken en regels 33
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 33
6.2 Verzuim en Verlof 33

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 33
6.4 Kleding 34
6.5 Rookvrij 34
6.6 Bewegingsonderwijs 34
6.7 Schoolspullen 35
6.8 Vervoer naar school 35
6.9 Verzekeringen 35
6.10 Eten en drinken 36
6.11 Sponsoring 36
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 38
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 38
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 38
8 Contactgegevens 40
8.1 Schoolgegevens 40
8.2 Contact met onze stichting? 41
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 41
8.4 Landelijke klachtencommissie 41
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 42

Hoofdstuk 1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Korenaer Deurne (hoort bij het SWV Helmond-Peelland Vo) verzorgt onderwijs voor jongeren met ernstige gedragsproblemen die residentieel of met maatregel intern geplaatst zijn op een groep van Pactum.
Leerlingen in de leeftijd van 12 jaar tot en met 18 jaar volgen hier aangepast onderwijs. In Deurne is plaats voor 120 leerlingen (verdeeld over gesloten/open groepen en afstandsonderwijs). Daarnaast staat de school open voor leerlingen in het VSO, mits hun traject aansluit bij de aangeboden uitstroomprofielen vervolgonderwijs of arbeidstoeleiding.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

De orthopedagoog doet dossieranalyse aan de hand van het hulpverleningsplan van Pactum (behalve bij externe leerlingen) en plant vervolgens het intakegesprek met de leerling en ouder/verzorger (dit kan ook een groepsleider zijn). Bij externe leerlingen plant de teamleider een oriënterend gesprek. Wanneer ouders overgaan tot aanmelding doet de orthopedagoog dossieranalyse en volgt een intakegesprek.

Binnen vier weken stelt de orthopedagoog een OPP (OntwikkelingsPerspectief Plan) deel A op aan de hand van de dossierinformatie. Zes weken na de instroom van de leerling maakt de mentor een deel B. Hierin staat het onderwijsaanbod en worden doelen voor de leerling opgesteld. In OPP deel C worden de doelen geëvalueerd en wordt het OPP mogelijk aangepast en bijgesteld in een nieuw OPP deel B.

Periodiek wordt het OPP met leerlingen en ouders besproken en na goedkeuring (digitaal) ondertekend.

Centrale registratie nieuwe leerlingen

Alle nieuwe leerlingen worden centraal geregistreerd op onze website www.aloysiusstichting.nl en de scholenwebsite. Op onze website www.korenaerdeurne.nl bij "aanmelden" op de beginpagina.

Heeft u nog geen toelaatbaarheidsverklaring tot het speciaal onderwijs (TLV), dan dient u deze eerst aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Uw huidige school kan u hier meer informatie over geven. Uiteraard kunt u, geheel vrijblijvend, op de school van uw keuze informatie inwinnen.
Na invulling van uw adresgegevens in het registratieformulier, worden de Aloysiusscholen in de omgeving van uw woonplaats getoond met een korte typering van het type onderwijs welke op die locatie gegeven wordt. Een uitgebreidere omschrijving vindt u in het ondersteuningsprofiel op de schoolwebsites. U kunt vervolgens uw voorkeur voor een school aangeven. Het streven is dat thuisnabij onderwijs gevolgd wordt; het gemeentelijk leerlingenvervoersbeleid is hierop gericht.
U ontvangt een ontvangstbevestiging en een bericht naar welke school de registratie is doorgestuurd.
De betreffende school zal de registratie verder afhandelen.

Adviescommissie Toewijzingen (ACT)

De adviescommissie toewijzingen (ACT) adviseert scholen wanneer er vragen zijn over specifieke ondersteuning en begeleiding voor leerlingen. De ACT maakt deel uit van Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Met de invoering van passend onderwijs bepaalt het Samenwerkingsverband welke leerlingen er naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) gaan.

De ACT geeft een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor:

- Het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs.
- Het toewijzen van een arrangement voor het volgen van het onderwijs in een school van voortgezet onderwijs.

De ACT bestaat uit twee personen die onafhankelijk adviseren. Zij beschikken over de deskundigheid die wettelijk is voorgeschreven voor het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen.

Werkwijze ACT:

- Wanneer een school merkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school binnen de basisondersteuning kan bieden, dan vraagt de zorgcoördinator een toelaatbaarheidsverklaring of extra ondersteuning aan.
- De zorgcoördinator vult een aanvraagformulier in, dat te vinden is op de

website en voegt hierbij de zienswijze van de ouders en een recent geëvalueerd handelingsplan/ontwikkelingsperspectief toe.

- Zodra het dossier volgens procedure is ontvangen door de ACT, krijgen de zorgcoördinator en de ouders een uitnodiging om het dossier aan de ACT toe te lichten. De ACT heeft gedurende het schooljaar 2026-2027 elke woensdagochtend (met uitzondering van de schoolvakanties) een bijeenkomst.
- Tijdens deze bespreking krijgen ouders en school de gelegenheid om aanvullende informatie te geven over de leerling.
- Na de bespreking geeft de ACT haar advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband.
- De aanvragende school ontvangt het schriftelijke besluit voor een toelaatbaarheidsverklaring of een toewijzing voor extra ondersteuning.
- Ouders ontvangen een kopie van de toelaatbaarheidsverklaring of de toewijzing voor extra ondersteuning.

De zorgcoördinator is altijd contactpersoon en aanspreekpunt voor ouders. Met vragen over de adviescommissie toewijzingen kunt u terecht bij de zorgcoördinator of op de website van het samenwerkingsverband: www.swvhelmondpeellandvo.nl

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 12 en 18 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Hulp nodig met aanmelden van je kind bij ons op school? Het registratieformulier staat op onze website (www.korenaerdeurne.nl, "aanmelden").

Vragen? Bel met mevrouw Adriana van Boven van de leerlingenadministratie op telefoonnummer 0493-322906. Wij helpen graag!

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We hebben oog voor elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.
We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Vanuit de leerlingen- en ouderpeilingen blijkt dat 90% van de leerlingen en 94% van de ouders geven aan dat leerlingen niet gepest worden op school. Online pesten zegt 100% van de leerlingen en 98% van de ouders dat dat niet gebeurt. Leerlingen doen elkaar expres pijn antwoord 97% van de leerlingen dat dit niet gebeurt en 93% van de ouders. Zowel leerlingen als ouders zeggen dat leerlingen niet bang zijn voor andere leerlingen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat.

Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid, Paul van de Rijt, paul.vanderijt@aloysiusstichting.nl of 0493-322906. Hij luistert naar u en helpt u

verder.

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website,

vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen een lid van het MT (directeur, teamleider, gedragswetenschapper) de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans
Elk kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent de kinderen goed en helpt als een kind zich niet fijn voelt. Op school mogen kinderen zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet iedereen waar hij aan toe is. Word je kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet
Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We

gaan dan snel met de leerling en ouders/verzorgers praten over hoe het beter kan gaan op school.

Verboden goederen en middelen

Wapens, messen, drugs zijn op onze school verboden. Wij letten hier goed op en doen aangifte bij de politie wanneer wij deze op school vinden.

Kom met uw vraag of klacht
Zijn er vragen/ideëen ? Of klachten? Vertel dit dan aan de leerkracht van je kind, of aan de directeur.

Onze coördinator sociale veiligheid, Paul van de Rijt, kan eventueel ook verder helpen. We luisteren graag!

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Opbouw en inrichting van de school

De Korenaer Deurne biedt opleidingen zoals die in het VMBO en MBO (entree) worden aangeboden, in combinatie met een begeleidingsaanbod zoals dat van een VSO-school verwacht mag worden.

Er zijn verschillende mogelijkheden om bij De Korenaer Deurne een diploma of certifica(a)t(en) te behalen. Deze mogelijkheden zijn afhankelijk van leeftijd, verblijfsduur op onze school en de vervolgopleiding. Voor meer informatie hierover kun je contact opnemen met coördinator Paul van de Rijt via telefoon 0493-322906 of per mail paul.vanderijt@aloysiusstichting.nl. Leerlingen die VMBO-T examen doen nemen deel aan het Staatsexamen.

Per week volgen de leerlingen 26,25 lesuren onderwijs, 5,25 uur per dag. De Korenaer Deurne bestaat uit vier clusters. Daarnaast wordt er indien passend onderwijs op afstand verzorgd.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De mentor

De mentor heeft een belangrijke rol in de begeleiding van de leerlingen op school. Hij/zij is in eerste instantie verantwoordelijk voor de voortgang van de leerling en is het eerste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers, groepsleiding en hulpverleners. Hij/zij bewaakt de afspraken die met de leerling zijn gemaakt in het plan en zorgt voor de uitvoering binnen het schoolprogramma. De mentor probeert eventuele problemen van de leerlingen in samenspraak met de collega-docenten op te lossen. Het is ook degene die de bevindingen van de andere docenten verzamelt en integreert in de rapportages ten behoeve van de leerlingbesprekingen.

Leerlingvolgsysteem

Het ontwikkelingsperspectief begint met het start ontwikkelingsperspectief vanuit de aanmeldings- en dossiergegevens. Bij bijzonderheden worden ouders/verzorgers op de

hoogte gehouden door de mentoren. Ten behoeve van de leerlingbespreking vullen alle docenten van wie de leerling les krijgt een rapportage in; deze worden geïntegreerd in de behandelrapportage die vanuit het internaat aan de ouders en de jongere beschikbaar wordt gesteld. Daarnaast wordt tweemaal per jaar een schoolrapportage opgesteld ten behoeve van de leerlingenbespreking. Hierin wordt aandacht besteed aan de leerontwikkeling, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere. Binnen het onderwijs is het streven naar meer eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen een belangrijk aandachtspunt.

Leergebiedoverstijgende doelen

Op school wordt gewerkt met leergebiedoverstijgende doelen. Deze doelen richten zich op het functioneren van jongeren op de gebieden leren, werken en sociale vaardigheden. Er is aandacht voor het aanleren van kennis en vaardigheden, maar evenzeer voor de ontwikkeling van sociale, communicatieve en emotionele aspecten. De leergebiedoverstijgende doelen betreffen drie thema's:

1. Leren leren

2. Leren functioneren in sociale situaties

3. Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leren leren

Bij veel leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces en het actief werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis opbouwen is belangrijk. Leerlingen leren, zo planmatig mogelijk, taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling.

Leren functioneren in sociale situaties

De beperking en/of problematiek van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs maakt dat bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, niet door iedereen als vanzelf worden ontwikkeld. Er is binnen alle contexten van school extra aandacht voor het ontwikkelen van deze competenties.

Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leerlingen van De Korenaer in Deurne worden zich enerzijds bewust van hun kracht en kwaliteiten en leren anderzijds omgaan met hun beperkingen. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Leerlingen oriënteren zich hierbij:

- op zichzelf, hun eigen wensen en voorkeuren

- op de ontwikkelingsmogelijkheden

- op de wereld van opleidingen, werk en/of dagbesteding

Ontwikkelingsperspectief (OPP) bespreking

Driemaal per jaar vindt er vanuit school een oudergesprek plaats. Voor dit gesprek wordt de ouder/verzorger uitgenodigd en worden de vorderingen van de leerling besproken en eventueel de cijferlijst uitgereikt. Na afloop van het gesprek wordt het OPP digitaal ondertekend door zowel leerling als ouder/verzorger.

Wanneer het verblijf van de jongere op de groep van Pactum en op school beëindigd gaat worden vindt een afrondende bespreking plaats. De school schrijft een eindverslag van de doorgemaakte ontwikkeling.

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school

→ overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Korenaer Deurne beschikt over zeven praktijkwerkplaatsen. Hier doet de leerling zijn eerste arbeidsvaardigheden op. Tevens zijn deze werkplaatsen door SBB geacrediteerd dus leerlingen kunnen intern stage lopen. Hieronder worden deze werkplaatsen uitgeschreven.

In het kader van het integrale zorgaanbod bieden we samen met Pactum een breed aanbod aan muziek en sport, maar ook bevordering van zelfstandigheid in de vorm van bijvoorbeeld koken, auto- scootertheorie en kunnen leerlingen de eerste stappen zetten naar zelfstandig wonen.

vmbo-t

VMBO-T	Vakkenpakket
Onderbouw	Nederlands Lezen Biologie Rekenen Wiskunde Engels Sport CKV Economie Geschiedenis Aardrijkskunde TOPs! Praktijkoriëntatie zoals koken, techniek, groen LOB/Burgerschap
Bovenbouw	Nederlands Rekenen Wiskunde Maatschappijleer Maatschappijkunde Engels Biologie Sport CKV Aardrijkskunde Economie TOPs! Geschiedenis LOB/Burgerschap Profielwerkstuk Stage

Consumptieve technieken

Dit cluster biedt drie richtingen: keuken / bakkerij / gastheerschap	
Uitstroomprofielen: - Arbeidstoeleiding - Vervolgonderwijs	
Vakkenpakket	Info
* Nederlands 1F/2F/3F * Wiskunde/rekenen 1F/2F/3F * Mens & Maatschappij * Stage * Portfolio * Vaktheorie * Vakpraktijk * Sport * Mens en natuur * Engels A1/A2/B1/B2 * CKV * Burgerschap * Mens & techniek * TOPs!	Doorstroom richting arbeid: streven is om de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 te behalen. Om door te stromen naar vervolgonderwijs moeten de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 behaald zijn. Voor 'arbeidstoeleiding' moet niveau 4 behaald worden.
Naast het leren op school vinden wij het ook belangrijk dat een leerling praktijkervaring op doet. Leerlingen lopen dan ook gedurende het schooljaar stage. Dat kan zijn in een aaneengesloten blok van meerdere weken, maar het is ook mogelijk dat een leerling op een vaste dag in de week stage loopt.	

Agrarisch zorgbedrijf

AGRARISCH ZORGBEDRIJF Uitstroomprofielen: - dagbesteding - arbeidstoeleiding - vervolgonderwijs		
Opleiding	Vakkenpakket	Info
Natuur & Groen (niveau 1)	Nederlands (1F, 2F, 3F) Wiskunde / rekenen (1F, 2F,3F) Engels Mens & Maatschappij Stage Portfolio Vaktheorie Vakpraktijk Sport Mens & techniek Mens & natuur Burgerschap TOPs!	- Een niveau 1 opleiding duurt gemiddeld 1 schooljaar. - De leerling moet 16 zijn op het moment dat het examen afgenomen wordt. - De opleiding bestaat voor 20 % uit stage. - Een niveau 1 diploma geeft toegang tot een MBO opleiding op niveau 2.
VCA-diploma		Je VCA diploma is vaak verplicht als je in de techniek verder wilt.

Techniek

Metaal / Hout / Kapsalon		
Opleiding	Vakkenpakket	info
Metaal		
Uitstroomprofielen: - Arbeidstoeleiding - Vervolgonderwijs	Nederlands (1F, 2F, 3F) Wiskunde / rekenen (1F, 2F, 3F) Engels Burgerschap Stage Portfolio Vaktheorie Vakpraktijk Sport Mens en Maatschappij Mens, natuur, techniek (afhankelijk van uitstroomprofiel) TOPs!	Doorstroom richting arbeid: streven is om de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 te behalen. Om door te stromen naar vervolgonderwijs moeten de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 behaald zijn. Voor 'arbeidstoeleiding' moet niveau 4 behaald worden.
- Lasdiploma (NIL) - VCA-diploma (veiligheidsdiploma)		Je lasdiploma is handig als je verder wilt in de metaal. Je VCA-diploma is vaak verplicht als je in de techniek gaat werken.
Hout		
Uitsroomprofielen: - Arbeidstoeleiding - Vervolgonderwijs	Nederlands (1F, 2F, 3F) Wiskunde / rekenen (1F, 2F, 3F) Engels Burgerschap Stage Portfolio Vaktheorie Vakpraktijk Sport Mens en Maatschappij Mens, natuur, techniek (afhankelijk van uitstroomprofiel) TOPs!	Doorstroom richting arbeid: streven is om de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 te behalen. Om door te stromen naar vervolgonderwijs moeten de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 behaald zijn. Voor 'arbeidstoeleiding' moet niveau 4 behaald worden.
- VCA-diploma		Je VCA-diploma is vaak verplicht als je in de techniek gaat werken.
Kapsalon		
Uitstroomprofielen: - Arbeidstoeleiding - Vervolgonderwijs	Nederlands (1F, 2F, 3F) Wiskunde / rekenen (1F, 2F, 3F) Engels Burgerschap Stage Portfolio Vaktheorie Vakpraktijk Sport Mens en Maatschappij Mens, natuur, techniek (afhankelijk van uitstroomprofiel) TOPs!	Doorstroom richting arbeid: streven is om de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 te behalen. Om door te stromen naar vervolgonderwijs moeten de vakoverstijgende doelen van 'sociaal gedrag' en 'leren leren' op niveau 7 behaald zijn. Voor 'arbeidstoeleiding' moet niveau 4 behaald worden.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit model en onze werkwijze? De leraar van uw zoon/dochter kan er meer over vertellen.

Schoolstandaard:

Voor zowel de vakken als de leergebied overstijgende kerndoelen stellen we een ambitie of schoolstandaard. In de schoolstandaard stellen we voor wat we willen bereiken met 25%, 75% en 90% van de leerlingen in de verschillende leerroutes die we willen organiseren.

Het aanbod binnen het onderwijs wordt georganiseerd in leerroute arbeid en vervolgonderwijs. Binnen vervolgonderwijs bieden we praktijk (Entree, IVIO, certificaten) en VMBO Theoretische leerweg.

Voor meer informatie zie onze website, schoolstandaarden(pdf).

Certificaten/diploma's

Niveau	Opleiding	Geslaagd
VMBO-T		1 volledig diploma 3 certificaten (van de 6, geen herkansingen)
MBO 1 entree diploma	Ass. HBR Ass. dienstverlening Ass. bouwen/wonen/onderhoud	7 1 1 (2 verlengd traject, 1 gezakt)
IVIO-certificaten	Engels/Nederlands/Rekenen, Wiskunde/Burgerschap	13 certificaten (van de 21) 6 sleuteldiploma's (ned+eng+rek.wisk)
leerlingen afstandsonderwijs: VMBO-T		3 volledig diploma van de 4
MBO 1 entree diploma	Ass. HBR Ass. verkoop retail Ass. dienstverlening	1 1 3 (1 leerling verlengd traject, 1 leerling gezakt)

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing
Vmbo BB			
Vmbo KB			
Vmbo GL			
Vmbo TL	12	9	3 herkansingen
Mbo 1 / Entree	19	14	3x verlengd traject, 2x gezakt
Mbo 2			
Totaal	31	23	

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
Vorkheftruck	13	13	100%
VCA-diploma	0	0	%
Lasdiploma	10	10	100%
Totaal	23	23	100%

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

De Korenaer Deurne volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school/werkgever/dagbestedingcentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt een mail met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingcentrum dan ontvangen de ouders een mail en/of telefoontje.

Gedurende het afgelopen schooljaar zijn er diverse leerlingen uitgestroomd. Onze doelgroep kent een korte verblijfsduur (6-9 maanden). Tijdens deze verblijfsperiode ondergaan zij intensieve behandeling en educatie. Afhankelijk van instroommoment wordt een passend maatwerktraject opgesteld. Middels een extraneus-regeling met Ter Aa wordt een MBO1 diplomering aangeboden en daarnaast een VMBO-T diploma.

Heeft uw zoon/dochter het uitstroomprofiel arbeidstoeleiding succesvol doorlopen, dan krijgt het een vso-diploma. Dit diploma geeft geen instroomrecht in vervolgonderwijs. Waarde heeft het diploma zeker wél. Het laat zien wat uw zoon/dochter heeft geleerd en hoe het zich op verschillende leergebieden heeft ontwikkeld en is een mooie erkenning voor uw zoon/dochter heeft bereikt.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	40	42
Arbeid	15	16
Dagbesteding	12	13
Anders	27	28
Nog onbekend	1	1
Totaal uitgestroomde leerlingen	95	100

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	11	27
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	4	10
Regulier havo/vwo	-	-
MBO 1 / Entree	8	20
MBO 2	11	27
MBO 3/4	2	5
Praktijkonderwijs	3	8
Vavo	1	3
Totaal uitstroom vervolgopleiding	40	100

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Ouderbetrokkenheid

Vorig jaar zijn wij begonnen aan een verbetertraject met betrekking tot oudercontact. Daarvan hebben we dit jaar de eerste vruchten geplukt. Bijvoorbeeld op de ouderpeiling is een veel hogere respons geweest dan vorige jaren.

Fasemodel

Het fasemodel van de Aloysiusstichting is een methode om leerlingen en thuiszitters gefaseerd te begeleiden naar duurzame arbeidstoeleiding of passend onderwijs. Het model kent 4 duidelijke ontwikkelfasen.

Leerlingen maken sinds dit schooljaar gebruik van het ePortfolio van Cozima waarin bijgehouden wordt welke competenties zij ontwikkelen.

Diplomering MBO1

Door samenwerking met Ter Aa is het mogelijk om meerdere examenmomenten te plannen. Leerlingen die gedurende het schooljaar instromen kunnen hierdoor evengoed een diplomeringstraject doorlopen. Dit is heel goed verlopen en wij gaan hier in schooljaar 2026-2027 zeker mee door.

Professionalisering

Afgelopen schooljaar is ons volledige team getraind in geweldloos verzet. In het kader

van professionalisering worden jaarlijks zes studiedagen ingericht. De focus hierbij ligt op het verbeteren van de didactische kwaliteit van ons onderwijs en daarnaast besteden wij aandacht aan herhaling van Geweldloos Verzet en traumasensitief onderwijs.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en dat geldt ook voor ons jaarverslag. Tevens zijn deze op onze website te vinden.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
Opleidingen	een collega volgt de opleiding tot orthopedagoog generalist drie collega's docentenopleiding twee collega's volgen opleiding tot startbekwaam schoolleider een collega volgt de opleiding Master EN een collega volgt "arrangeren door classificeren"
Teamtraining pedagogisch handelen	het volledige team is getraind in geweldloos verzet herhaling Geweldloos Verzet en traumasensitief onderwijs
Zorgvuldig inwerkprogramma nieuwe collega's	inwerkapp is in gebruik
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	penvoerderschap in subsidieregeling digitale school
Digitale school	in samenwerking met Ministerie van OCW, samenwerkingsverbanden en collega-scholen in de regio hebben wij een aanbod voor bijvoorbeeld jongeren die niet naar school gaan
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	
Samenwerking met Jeugdzorgpartner Pactum	om- en afbouw JZ+
Samenwerking met zorgboerderijen in de regio	doorontwikkeling 26-27

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Examinering Entree i.s.m. Ter Aa	voortzetting in 26-27
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
Frequentie van communicatie met ouders	oudercontact blijft moeilijk met onze doelgroep. Tenminste 3x per jaar (fysiek) oudercontact.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Dit jaar hebben we bezoek gehad van de Inspectie van het Onderwijs. Zij hebben ons beoordeeld met een mooie voldoende. Met de feedback van de Inspectie gaan wij in 2026-2027 verder met het verbeteren van ons onderwijs.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting. Hieronder de resultaten van het schooljaar 2025-2026.

Uit de peiling op onze school bleek dat wij evenals vorig jaar heel hoog scoren op "betrokkenheid".

Leerlingen stellen op prijs dat er rekening wordt gehouden met hun problemen, dat ze veel aandacht van de docent krijgen, in een kleine klas zitten en veel praktijklessen krijgen.

Door de intensieve samenwerking met Pactum zijn de communicatielijnen kort, iets wat ook de onderwijsresultaten ten goede komt.

Ouders loven de gedrevenheid waarmee les gegeven wordt met aandacht voor de individuele leerling. Ook het directe contact met de docent wordt gewaardeerd.

De medewerkers waarderen het vertrouwen dat in hen gesteld wordt en de vrijheid om hun onderwijs in te vullen zoals dat past bij de leerling.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ons onderwijs

Wij bieden VSO-gerichte opleidingen aan op VMBO en MBO niveau.

Hoe oud je bent, hoe lang zit je bij ons op school en wat wil je na onze school gaan doen? Als wij dit weten gaan we samen kijken welke certifica(a)t(en)/diploma behaald kan worden.

Wil je hier meer over weten dan kan Paul van de Rijt je helpen of kijk op onze website bij het schoolondersteuningsprofiel.

Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Je mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders/verzorgers en groepsleiding. De mentor maakt de rapporten en bespreekt deze.

leerlingvolgsysteem:

als de leerling op school start heeft de orthopedagoge een beginverslag (OPP/ontwikkelingsperspectief) opgesteld. Alle docenten kunnen hierin zien wat je wilt bereiken en hoe we dat samen willen gaan doen. Alle docenten waarvan je les krijgt vullen het verslag aan over hoe het gaat in de klas, wat je geleerd hebt en hoe je met anderen omgaat. Dit gaan we daarna samen tijdens een oudergesprek bespreken.

Leren vinden wij belangrijk maar ook vinden wij hoe je omgaat met elkaar, met elkaar praat en wat je wilt bereiken belangrijk.

Samen met ons leren wij je hoe je zo zelfstandig mogelijk kunt worden voor de toekomst en je eigen wensen en mogelijkheden in opleiding/werk en/of dagbesteding kunt zoeken.

Welke klassen hebben wij?

Praktijkklassen:

Consumptieve technieken; keuken/bakkerij/restaurant (gastheerschap)

Agrarisch zorgbedrijf; natuur & groen

Techniek; metaal/hout/kapsalon

Theorieklassen:

VMBO-T; onderbouw en bovenbouw

Nog meer certificaten/diploma's:

- veiligheidsdiploma (VCA)

- lasdiploma (NIL)

- vorkheftruckcertificaat

- IVIO-certificaten (Engels/Nederlands/Rekenen/Wiskunde/Burgerschap)

Na onze school:

Leerlingen in behandeling bij Pactum zitten vaak kort (6-9 maanden) bij ons op school. Behandeling en scholing gaan dan samen. Er kan gewerkt worden aan (de voorbereiding tot) een MBO1 diploma of een VMBO-T diploma. Een vso-diploma wordt gegeven als de uitstroom naar "arbeid" behaald wordt.

Waar werken we aan?:

wij willen meer dan goed onderwijs geven aan onze leerlingen. Dat zijn:

- digitaal portfolio voor onze (stage)leerlingen

- meerdere momenten om examen(s) te doen

- herhalingstrainingen voor onze medewerkers (geweldloos verzet en traumasensitief werken)

Meer uitleg staat in ons schoolplan en jaarplan te vinden op onze website www.korenaerdeurne.nl

Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter (als er een zorgpartner betrokken is kan deze hier ook benoemd worden) stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht/mentor en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stelt het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen.

- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.

- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Op onze school willen we dat **alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen**. Sommige kinderen hebben genoeg aan de gewone begeleiding in de klas, andere leerlingen hebben **extra ondersteuning** nodig,

bijvoorbeeld bij het leren, gedrag of andere persoonlijke behoeften.

In deze schoolgids leggen we uit **welke ondersteuning** we bieden. Ook vertellen we **hoe we omgaan met extra ondersteuningsvragen** en hoe we hierbij **luisteren naar de inbreng van leerlingen**. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de hulp krijgt die hij of zij nodig heeft.

Hieronder leest u meer over de ondersteuning op onze school.

Wat betekent dit voor jouw school?

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit directeur, coördinator, orthopedagogen, stage-coördinator en leerlingenadministratie.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoeften van uw zoon/dochter.

Alle extra ondersteuning die de school biedt (samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in uw regio) staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het schoolondersteuningsprofiel is te downloaden op onze website, klik hier.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij participeren in het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband.

Wij werken verder samen met:

- Pactum

- JGZ/GGD

Wat kan de Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw zoon/dochter?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw zoon/dochter, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Jongeren in de middelbare school leeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

- Senzer

- Ter AA

- Gemeenten (Gemeente Deurne)

enzovoort

4.4 Opvang en overblijven

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Wat ga je doen na onze school?

Samen maken wij een plan, dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat je kind na onze school kan gaan doen en hoe we daar naartoe gaan werken. Natuurlijk denkt en praat hij/zij zelf ook mee.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

Ouders praten mee over het plan en moeten het ook (digitaal) ondertekenen ter bevestiging.

Zorg en ondersteuning vanuit school

Op school is een Commissie van Begeleiding (directeur, coördinator, orthopedagogen en leerlingenadministratie), zij zorgen voor ondersteuning en begeleiding van leerlingen en docenten.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Het is van groot belang dat er een goede samenwerking is tussen de school en de ouders. Betrokkenheid van de ouders bij het schoolgebeuren is noodzakelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Voor de residentieel geplaatste jongeren vervullen de begeleiders ten dele de rol van 'vervangende ouders' maar toch is het voor de school belangrijk om met alle ouders of verzorgers ook rechtstreeks contact te hebben.

De ouders hebben recht op begrip en steun van de school, de school heeft het vertrouwen van ouders nodig om te kunnen werken met de jongere. De school kent geen vaste spreekuren maar de teamleden zijn na schooltijd telefonisch bereikbaar.

Wanneer ouders tijdens de lestijd bellen kan er door de leerkracht na schooltijd teruggebeld worden.

Daarnaast zijn onze docenten per mail bereikbaar, het mailadres van onze docenten is voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl.

In alle gevallen geldt: wij stellen het op prijs als u ons meteen belt met uw vragen, kritiek en/of zorgen. Samen met u proberen we oplossingen te vinden voor de uitdagingen van uw zoon/dochter.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera. Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

Voor onze populatie Gesloten Jeugdzorg hebben wij intensief contact met de groepsleiders van Pactum, maar waar mogelijk betrekken we ook de ouders. Op zorgvlak hebben de orthopedagogen van school wekelijks contact met de behandelcoördinatoren van Pactum.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft weliswaar geen ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken, maar heeft u interesse om iets te betekenen voor onze school? Graag! Meld u even bij de directeur.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap of behoefte aan meer informatie? Meld u even bij de contactpersoon van de MR, m.vanbokhoven@aloysiusstichting.nl.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij hebben geen vaste spreekuren. School is tussen 8:00 - 16:00 uur telefonisch bereikbaar. Docenten zijn telefonisch bereikbaar voor of na schooltijd. Bel gerust als je ergens mee zit.

Kom naar oudergesprekken
2 keer peer jaar zijn er gesprekken met de mentor, leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Wij nodigen je daarvoor uit. Samen overleggen we of jullie op school komen ofdat we bellen.

Meehelpen of meedenken?

Wij hebben een medezeggenschapsraad (MR) op school. Wil je meedenken over plannen bij ons op school? Vertel het aan Jurgen van Gerwen, directeur of Marjolein van Bokhoven, contactpersoon MR.

Vul de vragenlijst in!

Wat vinden jullie van onze school? Dit willen wij graag weten zodat wij de school nog fijner kunnen maken voor iedereen. Vul onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in want wij horen het graag.

Geen ouderbijdrage
Sportdagen, excursies en schoolreizen zijn gratis bij ons op school.

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 8:30 uur. Dit kan niet door de leerling zelf.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt? Bericht u ook het (eventuele) stagebedrijf.

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

Medicijnen

Wij verstrekken geen medicijnen.

Mocht uw zoon/dochter tijdens schooltijd medicijnen gebruiken neem dan contact op met onze orthopedagoge.

6.2 Verzuim en Verlof

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels. Aanvragen is mogelijk via de ouderapp of via het verlofformulier op onze website.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Gebruik van mobiele telefoons op school

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen vanaf schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden.

Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of

smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Op school hebben we afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan. Alle leerlingen leveren voordat de lessen beginnen de telefoon in hun bij hun docent.

ICT

Binnen onze school werken de leerlingen met iPads. Er kunnen werkstukken op de iPad gemaakt worden en voor de exacte richtingen wordt er een begin gemaakt met technisch tekenen op de computer. Voor bepaalde richtingen wordt de lesstof geheel digitaal aangeboden. Een deel van de theorievakken worden aangeboden op iPads. VMBO-klassen hebben hun werkboeken op de iPad. Het is voor de leerlingen niet toegestaan om Social Media te gebruiken in de klas.

De docenten hebben de beschikking over software op hun eigen computer waarmee zij kunnen volgen wat de leerling op de iPad doet.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een teamlid de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken en dat we de emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichtsbedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken of vapen in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Binnen alle clusters neemt het vak Sport een belangrijke positie in. De vakleerkracht biedt de leerling gemiddeld twee uur per week een gevarieerd programma aan. Gericht op persoonlijke ontwikkeling, maar ook het teamsporten, hanteren van spelregels, uitoefenen van sportief gedrag, samenwerken enzovoort.

Er is een fitnessruimte ingericht om ook de leerlingen die wellicht een kleine blessure hebben, toch de kans te bieden hun lichaam te ontwikkelen. De fitnessruimte wordt ook als beloning gebruikt. Het dragen van sportkleding en sportschoenen is bij dit vak verplicht.

6.7 Schoolspullen

In principe worden alle schoolbenodigdheden door school verstrekt.

Bij de praktijkklassen dient de leerling werkkleding te dragen. Deze wordt door school geleverd.

De leerling krijgt per klas te horen wat er precies dient te worden aangeschaft.

Veiligheidsschoenen zijn verplicht. Deze kunnen tegen vergoeding via school worden gekocht.

Mocht je zelf al veiligheidsschoenen in je bezit hebben dan kun je deze laten controleren door de mentor of deze voldoen aan de veiligheidsvoorschriften. De gereedschappen die in de praktijk worden gebruikt krijgt de leerling in bruikleen, hier zijn geen kosten aan verbonden.

Bij instroom tekent de leerling een contract waarin hij verantwoordelijkheid neemt voor het betreffende gereedschap. Bij schade en/of verlies wordt dit in rekening gebracht. Indien een leerling een korte interne stage loopt op een bepaalde afdeling zal de school zorgen voor passende werkkleding.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Mochten hier vragen over zijn dan kunt u onze orthopedagogen benaderen.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen- en een doorlopende reisverzekering afgesloten en een SVI Plusverzekering (verzekering voor bestuurder en inzittenden tijdens een rit voor school).

Ouders dienen zelf te zorgen voor een verzekering voor schade aan derden en ongelukken die ook met voldoende toezicht niet te vermijden zijn (WA-verzekering).

Ook voor leerlingen die op stage zijn hebben wij een verzekering afgesloten.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan

zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Leerlingen brengen hun eigen lunchpakket mee.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ziek?

Is je kind ziek? bel voor kwart voor 9 naar school op 0493-322906.

Bijzonder verlof

Er zijn mogelijkheden voor "bijzonder verlof". Vul hiervoor een formulier op onze website (downloads) of vanuit de ouderapp in en lever deze (digitaal) in bij onze directeur.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons worden voor de les ingeleverd bij de docent.

Kleding

Wij willen van iedereen het gezicht zien. Verder mag je aandoen waar je je prettig bij voelt. Zien wij opvallende kleding dan zullen wij daarover in gesprek gaan.

Roken op school

In en bij de school mag niet gerookt worden.

Gym

Voor alle leerlingen is er minstens 2 uur gym in de week. Zorg dat je een (korte) sportbroek, t-shirt en sportschoenen bij je hebt.

Schoolspullen

Schoolspullen kosten niets en zijn op school aanwezig.

In de praktijkklassen is werkkleding verplicht. Werkschoenen zijn verplicht en moet je zelf kopen. Wij kunnen hiermee helpen. Vraag maar aan je mentor.

Vervoer naar school

Woon je niet dichtbij school dan kun je via je Gemeente waar je woont vervoer aanvragen of een betaling van het vervoer. Mocht je hulp nodig hebben bel dan met onze orthopedagogen.

Niet tevreden over het vervoer, laat dat weten aan het taxi-bedrijf of aan de Gemeente.

Verzekeringen

Wij hebben een ongevallenverzekering voor onze leerlingen en medewerkers als er op school, tijdens een school-uitje of in het verkeer tijdens schooltijd iets gebeurt. Zelf dien je te zorgen voor een Wettelijke Aansprakelijksheidsverzekering (WA) mocht je kind iets kapot maken van school of van een andere leerling. Voor schade aan spullen van de leerling is school niet aansprakelijk.

Ook hebben wij een verzekering mocht er iets gebeuren met de leerlingen bij het stage-bedrijf.

Eten en drinken

Tussen de middag eten wij samen op school dus zorg dat je eten bij je hebt.

Sponsoring

Als dit voor onze leerlingen in de lessen gebruikt kan worden, denken wij graag mee.

Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in het VSO recht hebben op minimaal 1000 uur onderwijs. Dat komt neer op 25 uur per week.

Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Maandag 8.45 – 14.30 uur

Dinsdag 8.45 – 14.30 uur

Woensdag 8.45 – 14.30 uur

Donderdag 8.45 – 14.30 uur

Vrijdag 8.45 – 14.30 uur

In principe worden deze schooltijden zo veel mogelijk aangehouden maar in het dagprogramma is het mogelijk dat hiervan afgeweken wordt.

Tijdens het ochtendprogramma is er een kleine pauze van 10.15 - 10.25 uur. Tijdens het middagprogramma is er een grote pauze van 12.40 - 13.00 uur.

De ouders/verzorgers ontvangen een aparte brief met betrekking tot vakantiedata. Tevens zijn deze op de schoolwebsite te vinden. Eventuele extra studiedagen worden in de loop van het schooljaar ingepland en ouders/verzorgers ontvangen hiervan tijdig bericht.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Schoolvakanties en studiedagen 26-27

Vakantie/Studiedag	Van/op	Tot en met
1e schooldag	24-8-2026; individuele kennismaking met docent. 25-8-2026; 1e lesdag (klassikaal)	

Vakantie/Studiedag	Van/op	Tot en met
Studiedag	dinsdag 22-9-2026	dinsdag 22-9-2026
Herfstvakantie	maandag 19-10-2026	vrijdag 23-10-2026
Studiedag	dinsdag 26-11-2026	dinsdag 26-11-2026
Kerstvakantie	maandag 21-12-2026	vrijdag 1-1-2027
Studiedag	woensdag 13-1-2027	woensdag 13-1-2027
StudieMIDDAG (lessen tot 12.40 uur)	dinsdag 19-1-2027	dinsdag 19-1-2027
StudieMIDDAG (lessen tot 12.40 uur)	donderdag 21-1-2027	donderdag 21-1-2027
Voorjaarsvakantie	maandag 8-2-2027	vrijdag 12-2-2027
Tweede Paasdag	maandag 29-3-2027	maandag 29-3-2027
Studiedag	dinsdag 30-3-2027	dinsdag 30-3-2027
Meivakantie	maandag 26-4-2027	vrijdag 7-5-2027
Tweede pinksterdag	maandag 17-5-2027	maandag 17-5-2027
Studiedag	woensdag 2-6-2027	woensdag 2-6-2027
Studiedagen	donderdag 24-6-2027	vrijdag 25-6-2027
StudieMIDDAG (lessen tot 12.40 uur)	dinsdag 29-6-2027	dinsdag 29-6-2027
StudieMIDDAG (lessen tot 12.40uur)	donderdag 1-7-2027	donderdag 1-7-2027
Zomervakantie	maandag 26-7-2027	vrijdag 3-9-2027
18-12-2026 (laatste lesdag voor de kerstvakantie) 23-7-2027 (laatste lesdag voor de zomervakantie)	lessen tot 12:40 uur lessen tot 12:40 uur	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze schooltijden zijn:

maandag tot en met vrijdag tussen 8:45 - 14:30 uur.

Vakanties:

Op de laatste schooldag voor de kerst- en zomervakantie stoppen de lessen om 12:40 uur.

Alle vakanties en studiedagen staan in de schoolgids, en op de website.

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

VSO de Korenaer

Mr de Jonghlaan 4-A, 5753 RR Deurne

0493-322906

korenaer.deurne@aloysiusstichting.nl

www.korenaerdeurne.nl

Contactgegevens commissie van begeleiding:

Deze commissie bestaat uit de locatiedirecteur, de coördinator, orthopedagogen en de leerlingenadministratie. In deze commissie worden iedere week leerlingen besproken waar extra zorg voor nodig is. Met deze commissie proberen we snel actie te organiseren om problemen zo snel mogelijk op te lossen.

Contactgegevens MR:

Leden van de MR bij de Korenaer Deurne zijn:

- Marjolein van Bokhoven, voorzitter

- Ellis van Heugten, lid

- Harry Hoendervangers, lid

- Thijs van Rut, lid

Bevoegd gezag:

- Ruud van Hertum, regiobestuurder Oost

Namens ouders:

- vacant

Mocht u interesse hebben om lid te worden van de MR dan kunt u vrijblijvend de openbare vergaderingen bijwonen. Voor data mail: m.vanbokhoven@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO

Deurneseweg 13
5709 AH Helmond

Tel: 0492 - 792700 (bereikbaar tijdens kantooruren)

E-mail: vo@peellandvo.nl

Website: www.swvhelmondpeellandvo.nl