
“Wij kijken met een positieve blik naar onze leerlingen en doen er alles aan om hun talenten tot bloei te laten komen”



Over onze school

De Korenaer Deurne is de school voor jongens en meisjes van 12 tot en met 18 jaar in de regio Deurne die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan of die mbo niveau 1 willen gaan volgen.

Op De Korenaer Deurne ontwikkelen leerlingen niet alleen hun (vak)kennis, maar leren ook goed omgaan met zichzelf en anderen.

Samen met leerlingen en ouders zorgen wij voor de meest passende begeleiding richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.

korenaerdeurne.nl

Meer weten?

Om afstandsonderwijs te kunnen volgen, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Die kan het samenwerkingsverband passend onderwijs afgeven.

Wie achttien of ouder is, kan soms een beroep doen op de Wet maatschappelijke ondersteuning. Wij vertellen u er graag meer over.

Bel met directeur Jurgen van Gerwen
0493 32 29 06 of mail naar
jurgen.vangerwen@aloysiusstichting.nl

De Korenaer Deurne
Meester de Jonghlaan 4
5753 RR Deurne

De Korenaer Deurne hoort bij de Aloysius Stichting, aloysiusstichting.nl

de korenaer




Afstandsonderwijs

biedt thuiszittende jongeren weer perspectief

de korenaer


De Korenaer Deurne biedt maatwerk en persoonlijke begeleiding

Wat als het ondanks alle extra begeleiding op school tóch niet lukt en zelfs het meest passende onderwijs niet passend is? Dan eindigen jongeren helaas vaak thuis op de bank. Afstandsonderwijs kan dan perspectief bieden. Niet alleen blijft een jongere zich dan ontwikkelen. Weer 'meedoen' zorgt voor eigenwaarde en structuur in het leven.

Wat is afstandsonderwijs?

De naam zegt het al: afstandsonderwijs is onderwijs op afstand. Een jongere is dus niet op school, maar volgt thuis* wel onderwijs. Wij bieden online, via app en telefoon persoonlijke begeleiding.

In ons contact zijn we op afstand, maar wel heel nabij. We geven veel persoonlijke aandacht. Samen met de jongere (en zijn ouders) maken we afspraken over de begeleiding en contactmomenten.

Onderwijsachterstand voorkomen

Jongeren die aangewezen zijn op afstandsonderwijs, hebben het veelal op meerdere fronten moeilijk. Soms lukt het niet op school vanwege hun gedrag, soms vanwege psychische belemmeringen of angsten.

Wat de reden ook is: eenmaal thuis, komt hier een onderwijsachterstand bij. Effectief afstandsonderwijs voorkomt dat. En zorgt voor een zinvolle invulling van de dag.

Onze leerkrachten hebben veel ervaring in afstandsonderwijs. Zo biedt De Korenaer Deurne al jaren met succes afstandsonderwijs aan jongeren die vanuit gesloten jeugdzorg een periode in Frankrijk of Italië verblijven.



Marianne Braken (tweede van rechts) is onze gedragswetenschapper die het afstandsonderwijs begeleidt. Verder van links naar rechts: leerkrachten Ellis van Heugten, Marion van der Cruijssen en Linda Slegers.

Maatwerktraject

We bieden afstandsonderwijs aan jongeren vanaf twaalf jaar op vmbo- en mbo-niveau. We begeleiden terug naar school, helpen bij een stage of bereiden voor op dagbesteding of een betaalde baan. Jongeren kunnen via ons ook hun (staats)examens vmbo-t doen.

Iedere jongere volgt dus een eigen maatwerktraject, met een passend onderwijsaanbod via ons online leerplatform en de begeleidingsuren die nodig zijn.

Uitgebreide intake

Afstandsonderwijs vraagt om een behoorlijke mate van zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Daarom bespreken we tijdens een uitgebreid intakegesprek bij de jongere en zijn/haar ouders of verzorgers of deze vorm van onderwijs geschikt is.

Samen met ouders

We trainen ouders of begeleiders, zodat zij hun kind of cliënt goed kunnen ondersteunen. We komen graag op huisbezoek om ook met ouders te bespreken hoe het gaat. En natuurlijk houden we ook tussendoor contact.

Stan (17) gaat aan de slag in het mbo. Vol zelfvertrouwen schreef hij een motivatiebrief en kwam moeiteloos door de toelatingstest. "Wij staan voor de volle honderd procent achter zijn keuze", vertelt zijn moeder.

Stan is klaar voor zijn toekomst

Een aantal jaren geleden zag Stans leven er minder rooskleurig uit. Hij ging zo'n zes jaar niet of nauwelijks naar school omdat dat dit te veel voor hem was; de druk werd te hoog. Dat begon in de bovenbouw van de basisschool en duurde voort tot in de voortgezet onderwijsperiode.

Een lange, moeilijke en verdrietige zoektocht naar hulp en de juiste school en begeleiding volgde. Stan wilde graag leren, maar verloor door alle negatieve ervaringen het vertrouwen dat het goed zou komen.

Uiteindelijk namen zijn ouders het heft in eigen hand, volgden hun gevoel en organiseerden zelf een eigen ondersteunings- en begeleidingsnetwerk voor Stan. Dit zorgde ervoor dat Stan stappen kon zetten en zijn wereld weer groter werd.

En toen was daar ook Marianne van De Korenaer Deurne die tijdens de intake simpelweg vroeg: wat zou Stan graag

willen leren? Een verademing: Stan kon wél onderwijs volgen. Zo begon Stan aan afstandsonderwijs bij De Korenaer Deurne. "Elke ochtend gaat hij aan de slag. Discipline heeft hij zeker", bevestigt zijn moeder.

Stan kon zijn hulpvragen stellen aan zijn leerkracht Linda. Omdat zij zich aan haar afspraken hield, groeide ook zijn vertrouwen weer. Het ging zelfs zo goed, dat het Stan lukte om óp school examens te maken, vertelt zijn moeder. Een overwinning. Doordat hij in zijn eigen tempo kon leren, haalt Stan nu in tweeënhalf jaar tijd zijn volledige vmbo-t diploma.

"Stan zit alweer langere tijd stabiel goed in zijn vel. Afgelopen jaar deed hij in drie vakken examen en nu volgen de laatste vijf vakken. Daarna kan hij door met zijn toekomst. Voor Stan was dit het onderwijs dat hij nodig had. Het zou mooi zijn als dit normaler wordt voor meer jongeren die wel naar school willen, maar niet kunnen."

* Dat kan natuurlijk ook op een andere locatie zijn dan thuis.