

# MR Jaarverslag 2019-2020

Locaties: Strausslaan Ehv, Rector Baptistlaan Ehv,  
Deurne, Helmond, Stevensbeek



---

Beste ouders,

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van het schooljaar 2019-2020. De MR heeft een bewogen jaar achter de rug. Er is een verloop geweest in de samenstelling, in verband met ziekte, zwangerschap en collega's met een andere baan. Inmiddels is er weer een vaste bezetting, met veel nieuwe maar bevlogen leden. Wij willen iedereen van harte bedanken voor hun inzet en bijdrage aan onze vijf prachtige scholen van de Korenaer!

Iedere school in het basis,- voortgezet- en speciaal onderwijs heeft een MR. Dit is wettelijk verplicht. Onze MR is samengesteld uit personeelsleden van de vijf Korenaer-scholen en ouders. Samengevat heeft de medezeggenschapsraad verschillende bevoegdheden, zoals het recht op overleg en het informatierecht. Daarnaast heeft de medezeggenschapsraad verschillende speciale rechten om invloed uit te oefenen op het schoolbeleid.

Lijkt u dit interessant en denkt u een positieve bijdrage te kunnen leveren aan het meedenken en meebeslissen over het beleid van de Korenaer-scholen? Dan nodigen wij u van harte uit om een vergadering bij te wonen! U kunt dan ontdekken wat het betekent om MR-lid te zijn. De vergaderingen zijn openbaar. Als u graag eens zou willen aansluiten, dan kan dat. Graag vooraf even contact opnemen met de secretaris: [mrstrausslaan@aloysiustichting.nl](mailto:mrstrausslaan@aloysiustichting.nl)

Met vriendelijke groeten,

Eva Sünnen, voorzitter MR de Korenaer

# MR Jaarverslag 2019-2020

## De samenstelling van de MR per 1 augustus 2020:

Strausslaan Eindhoven	Janneke Schwaner	Personeelsgeleding
	Eva Sünnen	Personeelsgeleding
	Julia Sakovska	Oudergeleding
Rector Baptistlaan Eindhoven	Harm Pastoor	Personeelsgeleding
Stevensbeek	Pim Paijens	Personeelsgeleding
Helmond	Ingrid Gijsbers	Personeelsgeleding
Deurne	Hans van Berlo	Personeelsgeleding
	Marjolein van Bokhoven	Personeelsgeleding

## Behandelde onderwerpen in 2019-2020

- Schoolgids
- Begroting
- Ouderbijdrage
- Jaarplan
- Scholingsplan
- Bedrijfsnoodplan
- Risico inventarisatie & evaluatie
- Huisvesting
- Vakantierooster
- Werkverdelingsplan
- Ouderparticipatie
- Tevredenheidsonderzoeken
- Nieuwbouw
- School Sociaal Veiligheidsplan
- Schoolondersteuningsprofiel
- Inzet werkdrukmiddelen
- Formatieplan
- Vrijwillige ouderbijdrage
- (Huishoudelijk) reglement MR
- MR scholing
- MR jaarverslag
- MR jaarplanning
- Teldatum leerlingen
- Jaarrekening
- Schoolplan

## Overleg met het bestuur en de achterban

Voor iedere vergadering wordt een agenda opgesteld aan de hand van de jaarplanning MR. Afhankelijk van de onderwerpen die hierin aan bod komen, hebben de leden contact met de directie van de verschillende scholen en waar nodig ook met de stafleden van onze sector Zuid van de Aloysiusstichting. Ook is de achterban geraadpleegd. Zo is het personeel van de verschillende scholen gevraagd om hun mening en ideeën. De (meeste) ouders zijn geraadpleegd via de jaarlijks terugkerende tevredenheidsonderzoeken. Ook zijn ouders altijd welkom om uit eigen beweging vragen te stellen aan de MR.

Van alle scholen zijn bovengenoemde onderwerpen besproken. Bij al deze onderwerpen heeft de MR informatie-, instemmings-, of adviesrecht. Voor de scholen uit Deurne, Helmond, Stevensbeek en Eindhoven - Rector Baptistlaan heeft de MR, na overleg en wat kleine puntjes op de i, in kunnen stemmen met de stukken die hiertoe zijn aangeleverd door directie van de scholen. Op de locatie Strausslaan hebben we te maken gehad met afwezigheid en wisselingen in directie. Door dit alles is het op de locatie Strausslaan onvoldoende gelukt om alle stukken tijdig aan te leveren. Daar is natuurlijk ook nog de Corona-crisis bij gekomen, waardoor de aandacht in eerste instantie naar het aanbod voor de leerlingen is gegaan. Gelukkig is er wel een inhaalslag gemaakt en heeft de MR in september 2020 alsnog de vereiste stukken aangeleverd gekregen en kunnen beoordelen.

Als MR hebben wij deze ontwikkelingen nauw gevolgd, overleg gehad met directies en ook met de sectordirectie vanuit de stichting. Zowel vanuit MR als vanuit directie en de stichting is er de nadrukkelijke wens om dit voor het schooljaar 2020-2021 weer naar behoren te laten verlopen.

## De locaties

### *Eindhoven (Strausslaan en Rector Baptistlaan)*

Jos Vinders sinds april 2020 als directeur toegevoegd aan de locatie Strausslaan. Jos is al lange tijd directeur van SO de Rungraaf in Eindhoven en brengt daarmee de gewenste ervaring en expertise met zich mee. Er is hierin een goede samenwerking ontstaan.

De twee VSO locaties in Eindhoven zullen samengaan in de nieuwbouw die op dit moment gepleegd wordt aan de Avignonlaan 11 in Eindhoven. De streefdatum voor het afronden van de bouw is juni 2021. Personeel, directie en bestuur werken hierin samen om het gebouw zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de behoeftes van onze leerlingen afgezet tegen de mogelijkheden. De twee locaties van SO de Rungraaf (Aloysiusstichting) zullen ook intrek nemen in het gebouw. Wij werken hiervoor aan een constructieve samenwerking tussen SO en VSO. De vorderingen van de bouw lopen voorspoedig en de verwachting is dat per 1 augustus 2021 verhuisd kan worden naar de nieuwe locatie. Er worden stappen gezet om als teams van de locaties Rector Baptistlaan en Strausslaan nader tot elkaar te komen, om zo een goede samenwerking aan te kunnen gaan in de nieuwbouw.

Op de Korenaer Rector Baptistlaan is er nu per klas of per twee klassen een vaste ondersteuner. Roel Theunissen is als interimdirecteur gestart in juni 2020. Tijdens de eerste COVID-lockdown is gebleken dat veel ouders de inzet van de school als positief is ervaren. Zij waren blij waren met het onderwijs op afstand. In het schooljaar 2019-2020 is een belangrijk begin gemaakt aan een inhaalslag op het gebied van kwaliteitszorg. Verder is gestart om met "jeugdhulp extra" te bouwen aan een betere verbinding in het team. Dit lijkt zijn vruchten af te werpen. Op het einde van het jaar is gestart met een inventarisatie onder het personeel waar de kwaliteiten buiten het lesgeven liggen, welke in de vorm van workshops ingezet zullen worden voorbetekenisvol leren.

### *Deurne*

Voor de locatie Deurne is er vanuit het koersplan, het schoolplan en het jaarplan gewerkt aan verschillende doelen om de leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden voor een betekenisvolle toekomst. Dit schooljaar is er intensief gewerkt aan communicatie en contact met ouders. Ouders kunnen niet los gezien worden van de leerling. Een investering op de ontwikkeling van het kind vraagt daarom ook een investering op de contacten met de ouders. Hoewel bezoekcijfers voorzichtig een stijgende lijn vertonen is het aantal ouders dat gehoor geeft aan een uitnodiging nog ondermaats. De opgerichte verbetergroep "ouderbetrokkenheid" heeft als opdracht te onderzoeken hoe we ouders nog meer kunnen betrekken. Het oudercontact middels beeldverbinding is door het afstandsonderwijs geïntensiveerd en ook de komende tijd is er de wens deze manier van communiceren te behouden, zeker voor ouders die niet in de buurt wonen.

Leerlingen gaan gefaseerd gebruik maken van het ePortfolio van CoZiMa. Met name leerlingen met een stagetraject gaan ermee aan de slag, bijvoorbeeld om leerdoelen tijdens een stage duidelijk en concreet te kunnen omschrijven. Als vervolg hierop neemt Korenaer Deurne deel aan het Erasmus+ project Sustein. Daarin wordt onderzocht hoe de samenwerking overheid, bedrijfsleven en onderwijs geoptimaliseerd kan worden.

Door samenwerking met ORGB (ORGAnisatie in Balans) was het met ingang van schooljaar 2018-2019 mogelijk om meerdere examenmomenten te plannen. Leerlingen die niet instroomden bij aanvang van het schooljaar konden hierdoor evengoed een diplomeringstraject doorlopen. Dit is goed verlopen en hier wordt dan ook in schooljaar 2020-2021 vervolg aan gegeven.

In het kader van professionalisering worden jaarlijks vier studiemiddagen/avonden ingericht.

Onderwerpen zijn hierbij b.v. de bijscholing TOPs! (sociaal-emotionele ontwikkeling en vaardigheden),

training in preventie, de-escalatie en agressiebeheersing. In schooljaar 2019-2020 hebben wij een begin gemaakt met "geweldloos verzet". In 2020-2021 gaan we dit vervolgen.

### *Helmond*

In Februari 2020 is er een extra leerkracht aangenomen om onder andere de werkdruk te verlichten van de mentoren. Deze leerkracht kan bij ziekte de klassen vervangen, zodat er minder snel leerlingen naar huis gestuurd worden. In april is er ook nog een onderwijsassistent aangenomen. Deze collega biedt ondersteuning voor leerlingen en mentoren in de klassen. Aan het einde van het schooljaar heeft de directeur bekendgemaakt dat hij vervangen gaat worden, omdat hij zich gaat focussen op één locatie en niet meer op twee. De nieuwe directeur wordt tot het einde van 2020 ingewerkt door de huidige directeur.

### *Stevensbeek*

Door de gelden die beschikbaar zijn gesteld ten bate van werkdrukvermindering en de opleiding PABO van een vijftal collega's, zijn er twee klassenassistenten aangenomen en een extra docent. De klassenassistenten krijgen ook de mogelijkheid om PABO te gaan volgen.

Door de flinke groei in leerlingaantal is de school te klein geworden en zijn er twee lokalen bij het 'Metameer-gebouw' tot onze beschikking gekomen. Er is een start gemaakt voor de verhuizing naar het 'Metameer-gebouw'. Het gebouw wordt klaargemaakt voor de leerlingen. We hopen er in het voorjaar van 2021 erin te kunnen. Er is een start gemaakt met het onderdeel LoopBaanBeleiding (LOB) en CoZiMa (eportefolio). Deze twee onderdelen gaan we bundelen tot één lesvak. Van de 19 leerlingen die de school verlaten hebben, zijn er maar liefst 15 geslaagd met een volledig vmbo TL, vmbo BB of Entree diploma. Daarnaast hebben er twee leerlingen alle certificaten gehaald en hebben drie leerlingen hun VCA certificaat gehaald. Natuurlijk een fantastisch resultaat waar we terecht trots op mogen zijn!

## **Wet op de Medezeggenschap**

Op dit moment zien we een stevige MR staan die vooruit wil en aan de slag gaat met de onderwerpen die op de verschillende locaties spelen. Graag willen we de onderwerpen waar wij ons mee bezig houden volgens de wettelijke kaders en bepalingen van de Wet op de Medezeggenschap bekijken. Hiervoor zijn wij steeds meer actief betrokken bij het opstellen van beleid, zodat onze controlerende en toetsende functie in toenemende mate constructief kan zijn. Hiertoe zijn we ook onze eigen statuten en reglementen aan het updaten. Voorbeelden hiervan zijn het MR-reglement, het MR-huishoudelijk reglement en het opnemen van een toehoordersreglement om zo ook het bijwonen van onze openbare vergaderingen in goede banen te leiden.

## **Deelraden**

Momenteel bestaat de MR uit vijf scholen onder één administratief nummer (BRIN). De vijf scholen opereren wel als zelfstandige scholen, waarvan de twee locaties in Eindhoven zullen samengaan. Om de kwaliteit van de MR te verbeteren hebben wij de wens om in het schooljaar 2020-2021 uiteen te gaan in vijf deelraden. Dit zodat er per locatie een meer passende inbreng en advies komt op de te behandelen onderwerpen vanuit ouders en personeel. Wij verwachten dat het vergaderen hierdoor efficiënter kan verlopen, maar ook dat er meer draagvlak per locatie kan ontstaan. Bent u als ouder of als collega geïnteresseerd om hieraan deel te nemen? Neem dan contact op met het MR-lid van uw locatie of met de secretaris van de MR via [mrstrausslaan@aloysiustichting.nl](mailto:mrstrausslaan@aloysiustichting.nl).