

Inleiding

Met trots presenteren wij ons jaarplan voor 2019. Vanuit onze missie en visie hebben we de belangrijkste beleidsdoelen uitgewerkt in resultaten en acties. Het is kort en krachtig: op één A3. Het zal de belangrijkste ontwikkelacties voor het komende jaar sturen.

Voor een consistente doorvertaling van onze ambitie hebben we gekozen voor de A3 methodiek. Hetgeen betekent dat het jaarplan van de Directieraad wordt doorvertaald naar alle directies, bureaus en programma's binnen de organisatie. Op deze manier versterken we de consistentie en samenhang. De A3 jaarplannen worden tevens gebruikt als input voor de managementgesprekken. Dit genereert een intensieve feedback over de voortgang van de gewenste veranderingen. Door het proces van co-creatie en de dialoog die bij de formulering van de A3 jaarplannen ontstaat willen we het commitment aan de resultaten en bijbehorende acties in de gehele organisatie versterken.

Leeswijzer

Bovenin

In de bovenste drie blokken leest u van links naar rechts de missie, visie en succesbepalende factoren (speerpunten) voor 2019.

Rechter blokken 6 t/m 9 ('wat willen we bereiken en voor wie')

Onder de speerpunten zijn de doelen vertaald op vier resultaatgebieden, prestaties voor:

- 'Bestuur en financiers',
- 'Maatschappij',
- 'Medewerkers', en
- 'klanten en samenwerkingspartners'

Achter elke prestatie indicator staat een ambitie genoemd, dit is de werkelijke prestatie die de organisatie ambieert.

Linker blokken 1 t/m 5 ('Wat gaan we doen om onze doelen te bereiken en met wie') Om deze doelen te realiseren zijn acties gedefinieerd op 5 organisatiegebieden:

- 'Management van processen',
- 'Management van middelen',
- 'Management van medewerkers',
- 'Strategie en beleid' en
- 'Leiderschap'.

Achter elke prestatie-indicator en elke actie staat een nummer, hetgeen de relatie weergeeft met de succesbepalende factoren.

De kleuren staan voor:

Blauw : Medewerkers

Groen : (Interne) klanten/opdrachtgevers

Oranje : Maatschappelijke bijdrage buiten de opdracht

Rood : Bestuur en financiers

Wij hopen met dit jaarplan meer duidelijkheid te bieden over waar wij als organisatie voor staan. Veel leesplezier gewenst!

::: Onvoorwaardelijkheid

::: Kracht

::: Passie

A3 jaarplan

2019

De Korenaer Deurne

Missie

Onze missie ... is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen. **Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden.** Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

Visie

Onze visie ... elke dag in praktijk. We werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”** Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

Succesbepalende factoren

1. Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen
2. Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod
3. Actieve ouderbetrokkenheid
4. Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)
5. Vraaggericht werken vanuit eigen kracht
6. Doorgaande leerlijnen
7. Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.
8. Effectief communicatiebeleid
9. Onderling verbonden leergemeenschappen
10. Deskundige en visie gerichte professionals
11. Samen levenslang leren
12. Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden
13. Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.
14. Standaardisering en ontzorgen

1. Leiderschap

- Aansturen mentortaken (JvG) (1)
- MT/CvB is voorbeeldig (JvG) (6)
- 'Anders leren werkt' (JvG) (7)
- Belang van studiemiddagen benadrukken (JvG) (11)
- Uitgaven blijven binnen de begroting, geen overschrijding. (JvG) (13)

3. Management van medewerkers

- Planmatig bespreken van OPP'en (Mentor) (1)
- Actieve houding door mentoren (Mentor) (3)
- Coaching LOB (YS) (5)
- 4D-taal spreken (MBa) (6)
- Zorgvuldig en accuraat omgaan met privacygevoelige gegevens (PR) (8)
- Onderhouden van kennis mbt. schrijven van OPP (MBa) (10)
- Drempel verlagen bij medewerkers (PR) (12)

5. Management van processen

- OPP wordt besproken met leerling en ouders (Mentor) (1)
- Kernwaarden Aloysius worden gewaarborgd in de samenwerking (PR) (2)
- Onderwijsdoelstellingen blijven waarborgen (PR) (4)
- Procesbegeleiding implementatie LOB (YS) (5)

7. Medewerkers

- Kwalitatief goede ontwikkelingsperspectieven (norm tussen 50 # en 100 #) (10)
- Thematische vergaderingen (norm tussen 90 # en 100 #) (11)

9. Bestuur en financiers

- Begroting is taakstellend. (norm € 0) (13)
- PDOL en Performance Management in gebruik (norm tussen 90 # en 100 #) (14)

2. Strategie en beleid

- Samenwerking op alle hiërarchische niveau's (MT) (2)
- Buitenwereld naar binnen halen (KL) (4)
- LOF traject verlengen (JvG) (5)
- Leerlingen maken gebruik van faciliteiten en expertise op andere scholen (KL) (7)
- Intern deskundige (laten) opleiden (JvG) (8)

6. Klanten en partners

- De leerling benoemt zijn onderwijstraject (norm tussen 60 % en 100 %) (1)
- Aanbod onderwijs en zorg is geïntegreerd (norm tussen 50 % en 100 %) (2)
- Ouderparticipatie (norm tussen 25 % en 100 %) (3)
- Zinnvolle invulling praktijkgericht onderwijs (norm tussen 50 # en 100 #) (4)
- Bewustwording LOB (norm tussen 50 # en 100 #) (5)
- OGW bekend bij systeempartners (norm tussen 50 # en 100 #) (6)
- Aanbod van vier regio'scholen bundelen op het gebied van LOB (norm tussen 50 # en 100 #) (7)
- AVG werkbaar en duidelijk (norm tussen 50 # en 100 #) (8)

4. Management van middelen

- Voldoende faciliteiten in praktijklokalen (JvG) (4)
- 'Anders leren werkt' kostenneutraal inzetten (JvG - HS) (7)
- Kwalitatief goede invulling van thematische studiemiddagen (JvG) (11)
- Cursus 'Seksuele Voorlichting' (PR) (12)

8. Maatschappij

- Seksuele voorlichting (norm tussen 50 # en 100 #) (12)