

Afstandsonderwijs

brengt toekomstperspectief dichterbij



Bart en zijn ouders, thuis in Deurne.

Dankzij Afstandsonderwijs lukt het wél

Bart? Da's een echte doener. Hij werkt vier dagen per week bij een timmerbedrijf en weet van aanpakken. Maar dat leren in een klas ... Niets voor hem. Toch brengt hij dankzij Afstandsonderwijs de motivatie op om wél te leren.

Docente Yamie Sparidaans komt elke donderdag langs in huize Claassen. Bart heeft de thee klaarstaan en dan bespreken ze het schoolwerk. De rest van de week werkt Bart zelfstandig aan opdrachten en leerwerk. Contact tussendoor is er via videochat, app of mail.

Afkeer van school

"Bart heeft altijd afkeer gehad van school", vertelt moeder Nicole. Door zijn drukke gedrag en dyslexie was het op school vallen en opstaan, ook in het speciaal basisonderwijs en het praktijkonderwijs. Tot het niet meer ging en Bart thuis kwam te zitten.

Vader Karel werkt bij Bijzonder Jeugdwerk – samenwerkingspartner van De Korenaer Deurne – en kende zodoende het Afstandsonderwijs dat cliënten volgen in Frankrijk. Zo werd Bart de eerste jongere 'in de buurt' die ook thuis onderwijs ging volgen. Een uitkomst. "Dit zou veel meer bekendheid moeten krijgen", vindt Karel, "want het kan thuiszitters echt helpen."

Toekomstperspectief

Bart vond een stageplek en krijgt begeleiding om zijn werknemersvaardigheden te ontwikkelen. Inmiddels werkt hij vier dagen en heeft toekomstperspectief: hij wil timmerman worden. "Daar werken we naartoe", zegt docente Yamie. "Nu is Bart bijvoorbeeld bezig met zijn veiligheidscertificaat VCA, dat je nodig hebt in de bouw."

Met zijn werkgever is Bart in gesprek over een contract en het halen van certificaten. Dat zou mooi zijn, vindt vader Karel, maar het belangrijkste is toch dat Bart "weer goed in zijn vel zit". "Toen hij nog op school zat, was het altijd strijd. Nu hebben we onze zoon terug", vult Nicole aan.

Bart weet wel wat de succesfactor is. "Ik heb nu vrijheid. In een klas kan ik het niet, maar op deze manier lukt het wel. "Ook docente Yamie is tevreden. "Dit is hoe je onderwijs wilt geven: dit is passend onderwijs."

Afstandsonderwijs en onze koers

Leren in een klas? Dat is niets voor Bart. Dankzij Afstandsonderwijs vindt hij wel de motivatie om certificaten te halen. Hij werkt vier dagen bij een timmerbedrijf en leert thuis, via het online leerplatform. Wekelijks komt docent Yamie langs voor uitleg en begeleiding.

Dat is Samen betekenisvol leren.

"In de klas kan ik het niet, maar met Afstandsonderwijs lukt het wel."



Afstandsonderwijs: wat is dat?

Afstandsonderwijs biedt thuiszitters perspectief op terugkeer naar school. Onderwijs op afstand – met online ondersteuning – voorkomt (extra) onderwijsachterstand. Het doel: terugkeer naar school. Dat lukt door een kind/jongere te laten ervaren dat hij/zij weer grip krijgt op leren en leven.

Bij Afstandsonderwijs volgt een kind of jongere thuis onderwijs. De docent begeleidt, stuurt en ondersteunt via het online leerplatform en heeft frequent contact met zijn of haar leerling. Ouders/verzorgers volgen een training voor goede thuisbegeleiding. Aloysius begeleidt ook de terugkeer naar school, als een leerling zover is.

→ Download de folder over Afstandsonderwijs via korenaerdeurne.nl/afstandsonderwijs

Afstandsonderwijs wordt aangeboden door De Korenaer Deurne en ondersteuningsdienst Triade. De Korenaer Deurne biedt al jaren met succes afstandsonderwijs aan jongeren. Veelal gaat het om jongeren die vanuit Bijzonder Jeugdwerk naar Frankrijk gaan voor hun behandeling. Zij werken daar bijvoorbeeld op een boerderij en volgen Afstandsonderwijs. Triade is expert in ondersteuning, scholing en advies voor passend onderwijs in de regio.

Meer weten over Afstandsonderwijs?

Neem dan contact op met Janine Jansen,
janine.jansen@aloyusstichting.nl,
06 81 28 84 57
of Jurgen van Gerwen,
jurgen.vangerwen@aloyusstichting.nl,
06 14 57 57 97.

*“Na een week leren
weer voldoening omdat
ik kan terugkijken
op wat ik voor school
heb gedaan.”*

Thuiszitten: sluitende aanpak

Geen kind mag langer dan drie maanden thuiszitten zonder een passend onderwijs(zorg)aanbod. Dat staat in het Thuiszitterspact dat onderwijs, gemeenten en de rijksoverheid in 2016 sloten.

Ook in Brabant en Midden-Limburg werken onderwijs, gemeenten, samenwerkingsverbanden en bedrijfsleven samen om het aantal thuiszitters (en daarmee voortijdig schoolverlaters) te verminderen. Zij maken afspraken over een ‘sluitende aanpak’ en bespreken hoe zij zorgen voor maatwerk voor kinderen/jongeren. Afstandsonderwijs kan dat maatwerk zijn.



Docent Jos van Berlo overlegt met Jeroen via FaceTime over zijn schoolopdrachten.

Dagritme en motivatie weer te pakken

Als je zoals **Jeroen** 3,5 jaar thuiszit en niet naar school gaat, ben je maar wat blij dat leren weer lukt. Via Afstandsonderwijs volgt Jeroen het rooster zoals andere leerlingen in het vmbo dat ook doen.

Jeroen start om half negen 's ochtends met school en besteedt zo'n drie kwartier aan elk vak. 's Middags heeft hij vrije tijd. Ook krijgt hij jeugdhulpbegeleiding ter ondersteuning.

“Door deze structuur heeft Jeroen het dagritme weer weten op te pakken”, vertelt moeder Tanja. “Alleen dat is al heel fijn.” Voor Jeroen zelf is dat niet genoeg: hij heeft het eindexamen in het vizier. Daarna wil hij een opleiding volgen om tennis-trainer te worden.

Coachend lesgeven

“We liggen op schema”, constateert docent Jos van Berlo van De Korenaer Deurne. Hij komt regelmatig langs bij Jeroen en praat verder bij via FaceTime, app of telefoon. In de online leeromgeving zet hij opdrachten klaar voor Jeroen en monitort de voortgang.

“In het begin moest Jeroen natuurlijk wennen en er weer in komen, maar het gaat nu prima. Ik vind dit een heel fijne manier van lesgeven. Je hebt één op één contact en bent meer coachend bezig.”

Nu zijn bij Jeroen thuis de randvoorwaarden heel goed. Hij komt uit een warm nest en krijgt steun van zijn ouders. Bovendien is hij heel gemotiveerd en brengt de discipline op om te leren. En dat levert na een lange tijd weer succeservaringen op.

Weer echt weekend

“Ik heb na een week leren voldoening omdat ik kan terugkijken op wat ik voor school heb gedaan”, merkt Jeroen. “Ik kijk weer uit naar vrije tijd en tenniswedstrijden in het weekend.”

Afstandsonderwijs: voor wie?

Afstandsonderwijs kan iets zijn voor basisonderwijs tot en met mbo. Het is bedoeld voor kinderen/jongeren die het ondanks extra begeleiding niet redden op hun eigen school en thuiszitten (of als thuiszitten dreigt).

Thuiszitters kampen veelal met meerdere problemen. Veelal lukt het niet op school vanwege gedrag, al dan niet voortkomend uit psychiatrische problemen. Of is een leerling ‘verdwaald’ in bureaucratie. Eenmaal thuis komt daar nog eens onderwijsachterstand bij. Dat kan Afstandsonderwijs voorkomen.