

Campus: coproductie BJ, Aloysius en regionale bedrijfsleven

Leren voor en in 't 'echt' is leerzaam en leuk

Op eigen verzoek: cursus nagelstyling



Jongeren 'moeten' veel op school, maar in Deurne kijken De Korenaer en Bijzonder Jeugdwerk (BJ) ook graag naar wat leerlingen willen en goed kunnen gebruiken voor een betekenisvol bestaan. Zo volgde een groep meiden onlangs een extra cursus nagelstyling.



"Leuk en leerzaam", vindt Nikita. "Ik denk dat dit ook handig is om wat extra's te kunnen bijverdienen", denkt Mariska. "Later ga ik een kapsalon openen in combi met nagels", zegt Sylvana enthousiast. Het mag duidelijk zijn: enthousiaste reacties van de meiden, die van alles leerden over nagelverzorging.



Zorgcoördinator Trudy Sijbers van De Korenaer in de kapsalon, waar inwoners uit Deurne en omgeving hun haar kunnen laten knippen. Leren met échte klanten in de kappersstoel.

Eén integraal dagprogramma voor zorg en onderwijs: dat is op Vreekwijk in Deurne al lang heel gewoon. Sinds een klein jaar draait ook de Campus, waarvoor Bijzonder Jeugdwerk (BJ) en Aloysius samenwerken met het regionale bedrijfsleven. Doel is jongeren zoveel mogelijk te laten leren in de beroepspraktijk, om ze zo goed klaar te stomen voor een betekenisvol bestaan.

Voor een groep jongeren op Vreekwijk is 'werk' de aangewezen route. Daar bereiden BJ en Aloysius ze in Deurne op voor, door ze zo snel en veel als mogelijk 'echte' werkervaringen te laten opdoen. Ziedaar nut en noodzaak van de Campus.

Jongeren doen eerst werkervaring op Vreekwijk: een veilige leerwerk-omgeving. Is hun ontwikkeling op gang gebracht, dan volgt zo mogelijk de stap naar leren en werken op locatie, in levensechte praktijksituaties. Vakkennis en -vaardigheden leren gaan hand in hand met het opdoen van werknemersvaardigheden zoals samenwerken.

Je staande leren houden

Passend werk, een zinvolle vrijetijdsbesteding, een fijne woonomgeving, gezond leven en sociale contacten: dat hoort allemaal bij je staande kunnen houden in de samenleving. Daarom wisselen BJ en Aloysius onderwijs, dagbesteding, stage, therapie en ontspanning af en investeren dus steeds intensiever in een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt.

‘Jongeren zien resultaat van hun werk. Succeservaringen laten hun zelfvertrouwen groeien’



Projectleider Leon Vallen van BJ laat de vensterluiken zien die leerlingen opknappen in opdracht van het museum in Deurne. Een échte klus voor een échte opdrachtgever: dat motiveert.

“We werken vanuit de Campus samen met een aantal bedrijven en instellingen in de regio”, vertelt Vallen. Zo gaan jongeren in opdracht van een regionale stratenmaker aan het werk, maken in de metaal- en houtwerkplaats producten voor lokale ondernemers, knapten in opdracht van de NS het stationsgebouw in Deurne op en verbeterden het dierenpark in Helmond.

Zorgcoördinator Trudy Sibbers van De Korenaer: “Afgelopen winter waren onze jongeren betrokken bij de organisatie van het ijsfestijn in Deurne. Je merkt dan hoe trots ze op hun werk zijn.”

Talenten ontwikkelen

Leren ‘voor en in het echt’ motiveert, merken Sibbers en Vallen “Jongeren zien resultaat van hun werk. Succeservaringen laten hun zelfvertrouwen groeien”, verwoordt Vallen. Minstens zo belangrijk: dát leren wat aansluit bij je talent en wat je leuk vindt. Dus vragen BJ en De Korenaer steeds vaker naar welk talent een jongere graag verder wil ontwikkelen. Sibbers: “Zo hebben we onlangs een cursus nagelstyling aangeboden. Dat wilde een groep meiden graag. Dat motiveert ze dus, maar wij vinden het ook positief omdat ze hierdoor straks weer beter in staat zijn om iets extra’s te verdienen.”

De komende periode investeren BJ en Aloysius in uitbreiding van het Campusnetwerk van bedrijven en instellingen. En: de projectstatus moet eraf. De Campus moet gewoon onderdeel worden van het gezamenlijke aanbod van onderwijs en zorg.

Leren van motoren



Door zijn eigen passie voor motoren over te brengen, spreekt Seth Timo Kox de intrinsieke motivatie van jongeren aan. Sleutelen aan motoren is leuk – en dus krijgen jongeren zin om zich in te zetten en hun problemen aan te pakken.



MotorZ is één van de bedrijven die jongeren de kans biedt om werkervaring op te doen. “Ik gebruik motoren als voertuigen naar de emotie”, legt Kox uit. “Het is een middel om jongeren enthousiast te krijgen en te activeren. Dan kunnen zij ook onderliggende problemen aanpakken.”

Kox was als kind al op de crossbaan te vinden en werd door zijn vader gestimuleerd om zich in te zetten voor zijn motorsport. Sparen voor een tankje benzine of onderdelen voor de motor: daar krijg je een geweldige ervaring op de crossbaan voor terug. Dat – en zijn passie voor motoren – brengt Kox nu over in zijn dagbestedingsbedrijf.

Zo verzorgde MotorZ een traject van tien weken voor drie jongens en een meisje van BJ. Zij leerden sleutelen aan minicrossmotoren en leerden schakelen op de motor van Seth. Eén van de gerestaureerde motoren was bestemd voor crosser Maarten Roos, die de Grand Prix van Valkenswaard organiseerde. Van de onthulling werd een feestje gemaakt, compleet met confettikanonnen en champagne. Roos nodigde de jongeren uit voor de wedstrijd.

Dat niet alleen. “Crossbaan Motor Club Deurne liet de jongeren een dag lang crossen op de minimotoren”, vertelt Seth Kox. “Met Maarten Roos kon ik de jongeren een dag lesgeven en laten proeven aan de mooie motorsport. Jongeren nemen dit soort succeservaringen mee in hun verdere leven. Het opbouwen van zelfvertrouwen en motivatie is de kern van mijn methodiek.”

www.motorzdagbesteding.nl

Excellente scho(o)l(en)

De Korenaer in Deurne mag zich sinds 18 januari 2016 een Excellente School noemen. Dat geldt overigens ook voor een andere Aloysiusschool van sector Zuid: de Latasteschool in Horn. De jury roemde hier het vraaggestuurd en opbrengstgericht werken. Voor de Korenaer Deurne gaf de aanpak van het onderwijsprogramma de doorslag.

www.latasteschool.nl
www.korenaerdeurne.nl