

Samenwerkingspartners
Hub Bloebaum van BJ Brabant (r) en
sectordirecteur Jac Verstegen van
Aloysius (l) poseren bij het agrarisch
zorgbedrijf op Vreekwijk, waar
onderwijs en zorg steeds intensiever
samenwerken.



‘Als je vanuit de vraag van een jongere vertrekt, vind je elkaar altijd’

Zet directeur Bijzonder Jeugdwerk Hub Bloebaum en sectordirecteur Jac Verstegen van Aloysius bij elkaar en de innovatieplannen komen spontaan op tafel. En dat is nodig ook, om de transformatie in de jeugdzorg tot een succes te maken.

Begin 2016 begon Hub Bloebaum als directeur van Bijzonder Jeugdwerk (BJ). Voor hem een nieuwe wereld, na managementbanen in onder meer zorglogistiek en bedrijfsvoering in het ziekenhuiswezen en de ouderenzorg.

Nu dus de ‘jeugd’. Bloebaum kwam binnen na de recente transitie jeugdzorg en staat nu aan de lat voor het aansturen van de transformatie, die volop gaande is in de jeugdzorg. “Een grote opdracht”, beaamt hij. Sneller, beter, efficiënter, goedkoper transparanter en betere kwaliteit: er wordt nogal wat verwacht van de branche. “Wij willen dit realiseren met behoud van eigen identiteit en waarden: dat is onze kracht.”

Een deel van de oplossing zit in het meer modulair maken van het aanbod, denkt Bloebaum. Waar mogelijk kan de residentiële jeugdzorg meer ambulante worden. Ook uit overtuiging, overigens. “In mijn visie moeten onze jongeren waar mogelijk vooral in de wereld zijn. Daar is hun leven en hun toekomst. Verbleven jongeren voorheen veelal langere tijd op Vreekwijk, nu zijn en worden trajecten korter en flexibeler.”

Resultaatgericht(er)

In Aloysius vindt BJ een partner die ook de omslag maakt van inspanningsgericht naar resultaatgericht werken. “We kijken samen naar wat slimmer, scherper en beter kan”, vat Bloebaum samen.

Sectordirecteur Jac Verstegen van Aloysius: “Dit is één van de redenen waarom wij bijvoorbeeld onze bestendingsmonitor Attrack hebben ontwikkeld. Wij volgen onze oud-leerlingen twee jaar lang om te zien of zij op niveau blijven in hun vervolgstap in onderwijs of werk. Doel is immers dat onze leerlingen zich uiteindelijk kunnen redden in de samenleving. Met de informatie uit de monitor kunnen wij onze kwaliteit verder verbeteren.”

Bloebaum. “Een diploma is natuurlijk mooi, maar hebben onze jongeren straks ook een baan? Dat is uiteindelijk wat je wilt.”

Zelfredzaamheid

Het integrale dagprogramma in Deurne is al gericht op bevordering van die zelfredzaamheid in werk, relaties, vrije tijd. Sinds een jaar worden jongeren vanuit de Campus ook intensiever en eerder voorbereid op arbeid ‘buiten’.

“Campus vind ik eerlijk gezegd niet zo’n goed gekozen naam”, zegt Bloebaum eerlijk. “Het suggereert dat jongeren vooral hier in de bossen (van Vreekwijk, red.) leren werken, terwijl je juist wilt dat ze in de samenleving leren en werken en dat gebeurt vanuit de Campus zeker ook.”

Een multidisciplinaire benadering – met zo nodig meer partners – is de route voor de toekomst. Dat is de werkelijke transformatie. “Als je als onderwijs en zorg vanuit de

vraag van een jongere vertrekt en samen het antwoord zoekt, dan vind je elkaar altijd. Ook in een tijd waarin we meer met minder moeten doen.”

Vernieuwen

Zowel Verstegen als Bloebaum zien mogelijkheden om het onderwijszorgaanbod aan meer doelgroepen aan te bieden. De deuren meer open dus, voor jongeren in de regio die de expertise van BJ en Aloysius nodig hebben voor hun ontwikkeling.

“Het afstandsonderwijs dat wij vanuit Deurne bieden aan BJ-jongeren in het buitenland, kan ook voor thuiszitters in de regio iets zijn”, illustreert Jac Verstegen.

Zo kunnen zowel onderwijs als jeugdzorg hun expertise niet alleen eerder in de ‘keten’ inzetten, maar ook meer tijd- en plaats onafhankelijk. “Nu komen wij pas in beeld als alle andere hulpverleners al langs zijn geweest, terwijl dat soms juist in het begin van een ondersteuningstraject moet om erger te voorkomen”, onderstreept Bloebaum. En wat te denken van de mogelijkheden van serious gaming of leren in een virtual reality-omgeving ... “Het zou mooi zijn als wij de komende jaren samen zo’n innovatief programma kunnen ontwikkelen.”