

Onderwijs op 1000 kilometer afstand van je docent



Locatiecoördinator Jurgen van Gerwen en docente Fieke Neessen

Bijzonder Jeugdwerk (BJ) kent Project Ervarend Leren (PEL) voor jongeren voor wie het goed is om een periode uit hun dagelijkse omgeving te zijn. Zij vertrekken naar een gastgezin in Frankrijk, om daar mee te werken op de boerderij. Ter plaatse is een begeleider van BJ paraat. Vanuit Deurne verzorgt De Korenaer het onderwijs, vertel- len locatiecoördinator **Jurgen van Gerwen** en docente **Fieke Neessen**.

“Veel jongeren zien Frankrijk als hun laatste kans”, vertelt Jurgen van Gerwen. “Zij hebben veelal al van alles geprobeerd om hun draai te vinden, thuis en op school, maar toch lukt dit niet. Een tijd in het buitenland, helemaal op jezelf aangewezen, kan dan de sleutel zijn voor verandering. We merken het ook: vaak valt dan het kwartje wel.”

De vaste dagstructuur, de begeleiding, het werkrhythme, geen afleiding van vrienden of familie én geen social media: het zijn helpende ingrediënten voor veel jongeren. “Als een jongere die meedoet met het PEL-project leerplichtig is of z’n startkwalificatie nog moet halen, krijgt hij gewoon onderwijs”, legt Jurgen uit. “Dat is altijd maatwerk.”

Tablet mee

Met docente Fieke Neessen overlegt de jongere, samen met de begeleider van BJ, welk onderwijstraject hij gaat volgen. Leidend daarvoor is het ontwikkelingsperspectief.

Fieke begeleidt per schooljaar zo’n dertien jongeren op afstand. Afhankelijk van de afspraken (video) belt zij een aantal keren per week met de jongere en geeft instructie, bespreekt gemaakt werk of beantwoordt vragen. “Ze leren zoals onze leerlingen in Deurne, ze zijn alleen niet hier”, vat Fieke samen. Haar ervaring: je ziet jongeren meestal een enorme groei doormaken. “Ze gaan hier weg met veel moeilijkheden, maar komen als een ander mens terug.”

De jongere krijgt een tablet mee naar Frankrijk, met daarop de noodzakelijke digitale boeken. Fieke kan daar uitleg in projecteren, of notities in maken en zij kan bijvoorbeeld ook zien hoe lang een leerling aan een onderdeel heeft gewerkt.

Uitgevers: werk aan de winkel

Op zich werkt dat goed, al vindt Jurgen van Gerwen dat er nog veel valt te verbeteren aan digitaal lesmateriaal. “Het zijn toch veelal pdf-bestanden met linkjes naar websites erin. Nederland is een methodeland”, merkt hij, “al ontwikkelen we steeds meer eigen lesmateriaal dat meer aansluit bij de leefwereld van onze leerlingen.” Niettemin zijn de onderwijsresultaten met het huidige lesmateriaal goed.

Eenmaal terug uit Frankrijk start een vervolgtraject, om te voorkomen dat een jongere terugvalt in oud gedrag of in oude patronen. “Soms gaat een jongere daarom bijvoorbeeld naar een zorgboerderij”, schetst Jurgen, “en dan blijven wij gewoon afstandsonderwijs bieden.”

KEC de Donderberg

In Kennis- en Expertisecentrum de Donderberg zijn onderwijs en zorg zo vervlochten dat maatwerk écht mogelijk is. Ieder kind of iedere jongere krijgt precies dat aanbod in (speciaal) onderwijs en zorg dat nodig is om zijn talent tot bloei te laten komen. Zo biedt KEC de Donderberg de jeugd in de regio Roermond die (tijdelijke) ondersteuning nodig heeft, perspectief op een succesvolle vervolgstap.

Kennis- en Expertisecentrum de Donderberg is een coöperatie waarin de Mutsaersstichting, de Wijnberg, samenwerkingsverband Midden-Limburg voortgezet onderwijs en de Aloysius Stichting samenwerken. Onderwijs en jeugdhulp in één coöperatie voor eigendom, bedrijfsvoering, onderwijs, ondersteuning en aansturing: dat is uniek in Nederland. www.kecdedonderberg.nl

Onderzoek kosten baten integraal samenwerken van start

De Universiteit van Amsterdam is eind augustus gestart met een vierjarig onderzoek naar de kosten en baten van integraal samenwerken in KEC de Donderberg in Roermond.



‘Frankrijk heeft mij enorm geholpen’

Joep Vollalers: “Ik zat al een aantal jaren in een negatieve spiraal en kwam er niet uit. Ik blowde heel veel en zat veel binnen, het lukte me niet om een opleiding af te maken. PEL leek mij wel wat. In Frankrijk zit de coffeeshop niet om de hoek, je zit in de middle of nowhere. Daar wilde ik graag heen om te stoppen met blowen en mezelf terug te vinden.

Ik vond het ook wel spannend. Toen we er bijna waren, kreeg ik even de neiging om bij het eerste beste verkeerslicht uit te stappen om terug te gaan. Gelukkig heb ik dat niet gedaan. Eenmaal bij mijn gastgezin werd ik met open armen ontvangen, dat was heel fijn.

Met Fieke had ik afgesproken dat ik wilde gaan voor mijn vmbo-diploma. Ik moest nog vijf deelcertificaten halen. Via FaceTime zocht ik steeds contact met Fieke en dat ging heel goed. Het was wel bikkelen: ik leerde zo’n vier uur per dag en werkte mee op het bedrijf. Maar die structuur

hielp wel: vroeg opstaan, op vaste momenten eten.

De eerste paar weken waren zwaar, maar daarna ging het beter. Het was heerlijk om veel buiten te zijn en ik kon veel kwijt bij mijn gastouder en begeleider van BJ. Die kwam regelmatig langs. Weer thuis heb ik staats-examen gedaan en ben geslaagd.

Nu doe ik in één jaar havo op het volwassenenonderwijs. Ik wil graag naar het hbo, om toegepaste psychologie te gaan doen, of iets in de ICT. Thuis gaat het goed. Ik sport, ik werk, ik studeer en ik heb al tien maanden niet gebloed of gerookt. Frankrijk heeft mij enorm geholpen.”



© foto via Joep Vollalers